
平成31年度 AL

桐蔭学園 中等教育学校 学力検査問題

総合思考力問題

平成31年2月1日 施行

注意事項

1. 試験開始の合図^{あいず}があるまで、この冊子^{きつし}の中を見てはいけません。
2. 机の上には、えんぴつ・シャープペンシル・消しゴム・受験票・座席券・時計以外のものを置いてはいけません。受験生^{あがひ}どうしの貸し借り^{かかひ}もできません。また、机の中には何も入れてはいけません。
3. けいたい電話は、必ず電源を切って、かばんの中に入れておいてください。
4. 問題冊子^{きつし}の印刷^{いんさつ}が見えづらかったり、ページが不足したりしている場合、また、えんぴつなどを落としたり、体の調子が悪くなったりした時は、だまって手をあげてください。
5. 問題冊子^{きつし}のあいているところは自由に利用してかまいませんが、どのページも切りはなしてはいけません。
6. 記述問題において、小学校で習わない漢字はひらがなで書いてもかまいません。
7. 問題は9ページまであります。
8. 問題冊子^{きつし}は持ち帰ってください。

試験開始から3分後に、映像が始まります。それまでに以下の問題①を読んでおきましょう。

まずは、映像による授業を受けて、①～②に教えてください。③に関する映像は約25分後にはじまります。

① 以下の表は、映像授業のディスカッション(討論)で出てきた三者の発言から、街の良い所、気になる所をまとめたものです。以下の表の①～⑥に入る内容を、映像の中の情報から聞き取って書きなさい。ただし、解答はひらがなでもよいものとします。

	良い所	気になる所
都心さん	<ul style="list-style-type: none"> ・ (①) が良い ・ 有名店やおしゃれな場所が多い 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日常で使えるスーパーがない ・ (②) 現象による熱帯夜が続き、空気も悪い ・ 人口過密
郊外さん <small>こうがい</small>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 駅に近い大型の (③) で何でも買える ・ 公園や教育施設<small>しせつ</small>が充実<small>じゅうじつ</small>している 	<ul style="list-style-type: none"> ・ お土産になるもの、文化がない ・ 街に (④) 性がない
田舎さん	<ul style="list-style-type: none"> ・ 行政が中心になって (⑤) 資源を生かそうとしている。 ・ 自給自足可能で、自然が豊かである 	<ul style="list-style-type: none"> ・ スーパー、病院が遠い ・ 車がないと生活しづらい ・ (⑥) 化、高齢化<small>こうれいか</small>が進んでいる

問題は次のページに続きます。

2 以下の問いに答えなさい。

問1 次ページの図1は、東京都中央区晴海^{はるみ}地区に建設される2020年東京オリンピック選手村の建設予定図です。この選手村はオリンピックで使用した後、図2のように住居になる予定です。これらの図からわかることとしてまちがっているものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 保育施設や教育施設が整っている。
- イ 公園などに木々が植えられ、^{かんきょう}環境に^{はいりよ}配慮している。
- ウ 消防署が建てられ、災害などにもすぐに対応することができる。
- エ 一戸建て住宅が並び、バリアフリーに対応している。



図1 晴海地区の東京オリンピック選手村建設予定図



図2 晴海地区の東京オリンピック後の予定図

問2 田舎(農村部)では人口減少が進みつつあります。田舎(農村部)の人口を増やすための対策としてまちがっているものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア ロボットなどにより、人の手を借りずに農業を行える仕組みを整える。
- イ 空き家となっている民家を改装し、安い値段で貸せるようにし定住者を増やす。
- ウ 若者に農業の魅力や技術^{みりよく}を伝えることで、新しく農業を行う人の支援^{しえん}を行う。
- エ その土地の自然を有効活用した産業を特色として打ち出し、商品化していくことで仕事を増やす。

問題は次のページに続きます。

問3 図3は、1970年代後半に街づくりが行われた郊外にあるA町の1980年と2000年それぞれの商店街の店の並び方を表した図です。これを見て、以下の問いに答えなさい。

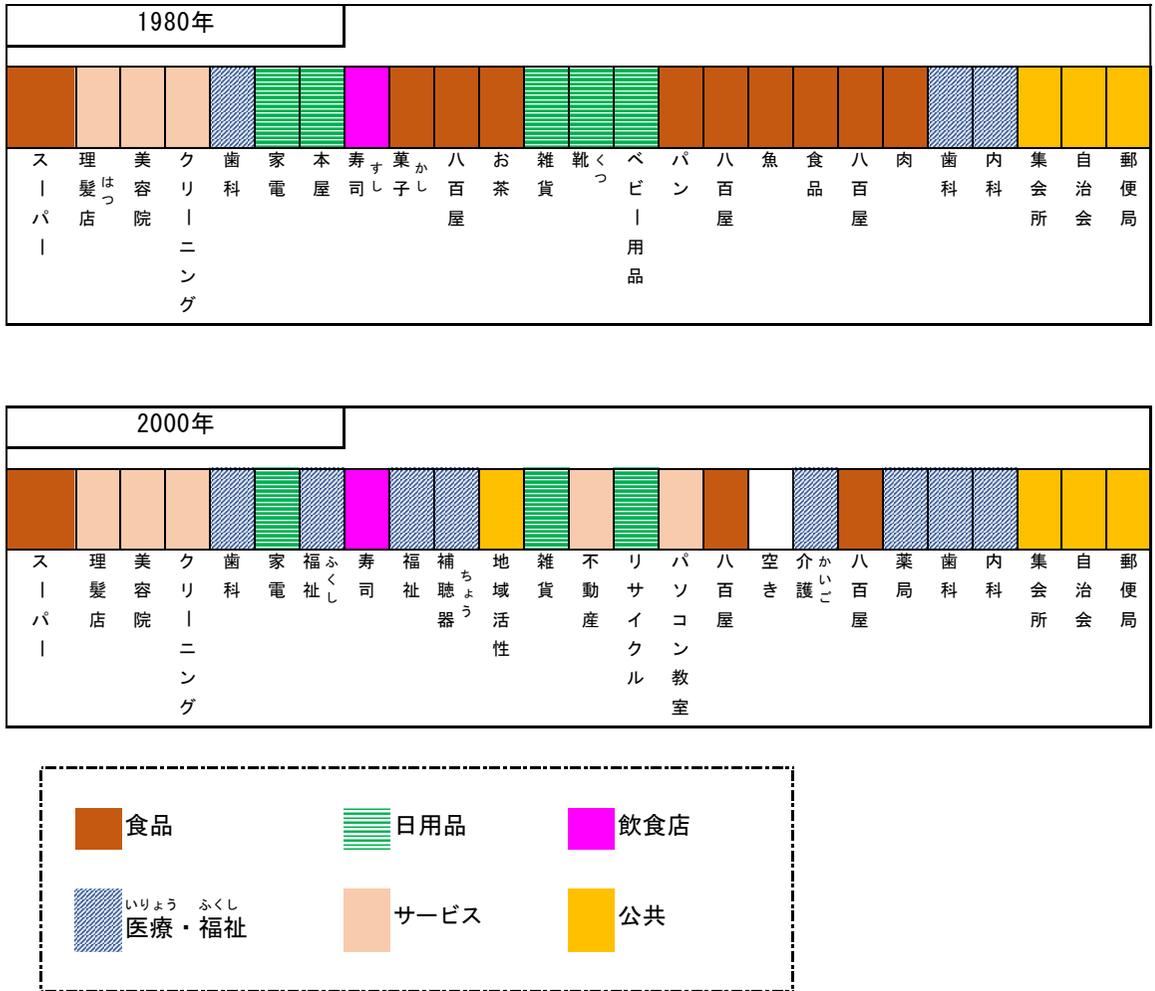


図3 A町の商店街の変化

- (1) 1980年と2000年を比べて、店が変わったとわかるものをすべて書き出しなさい。
- (2) A町の商店街で起きた店の变化には、全体としてどのような傾向がみられるか、説明しなさい。

(3) 図4はA町の1980年時の、図5は2000年時の年齢別人口分布です。年齢別人口分布は、縦軸に年齢を、横軸に男女それぞれの人口を表しています。図4・図5の2つのA町の年齢別人口分布から、A町の住民にどのような変化が起こったか、住んでいる人々の世代に着目して説明しなさい。

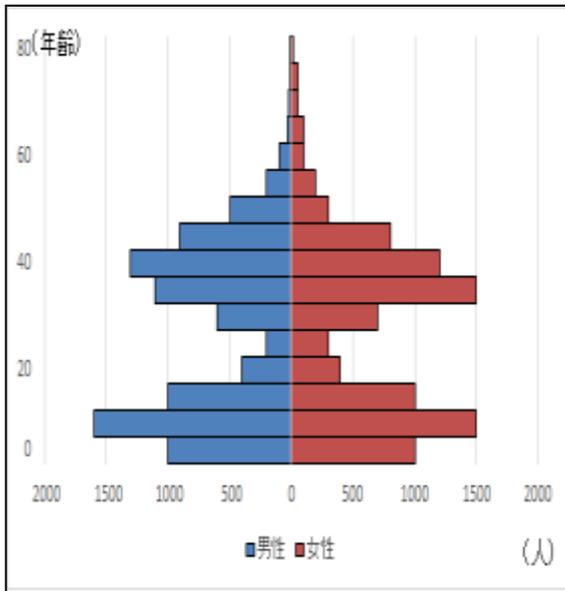


図4 1980年のA町の年齢別人口分布

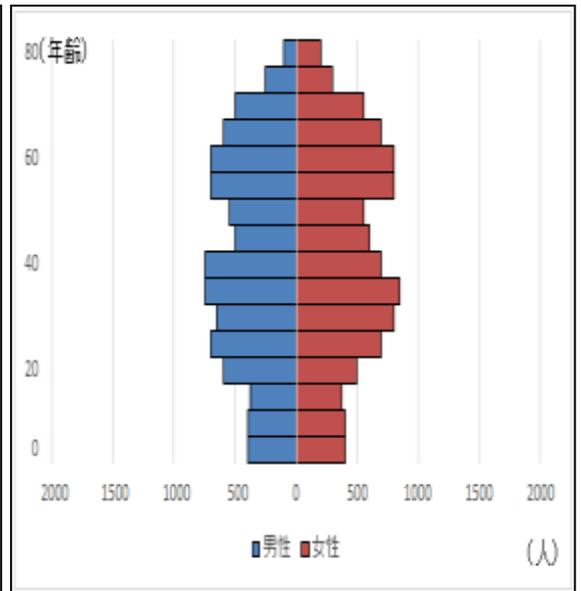


図5 2000年のA町の年齢別人口分布

3 試験開始 25 分後から流れる映像授業を聞いて、以下の問いに答えなさい。

問 あなたは、市長から、新しくできる駅の周辺を整備するよう任されました。図6は、その駅周辺をどのように整備するかを表した地図です。この駅がある街の人口を増やし、みんなにとって住みやすい街作りをするために、あなたはこの地図の①～④の区画にどのような施設を置きますか。下の【語群】の中からそれぞれ選び、その理由を、この試験でここまで学んできた内容もふまえて説明しなさい。

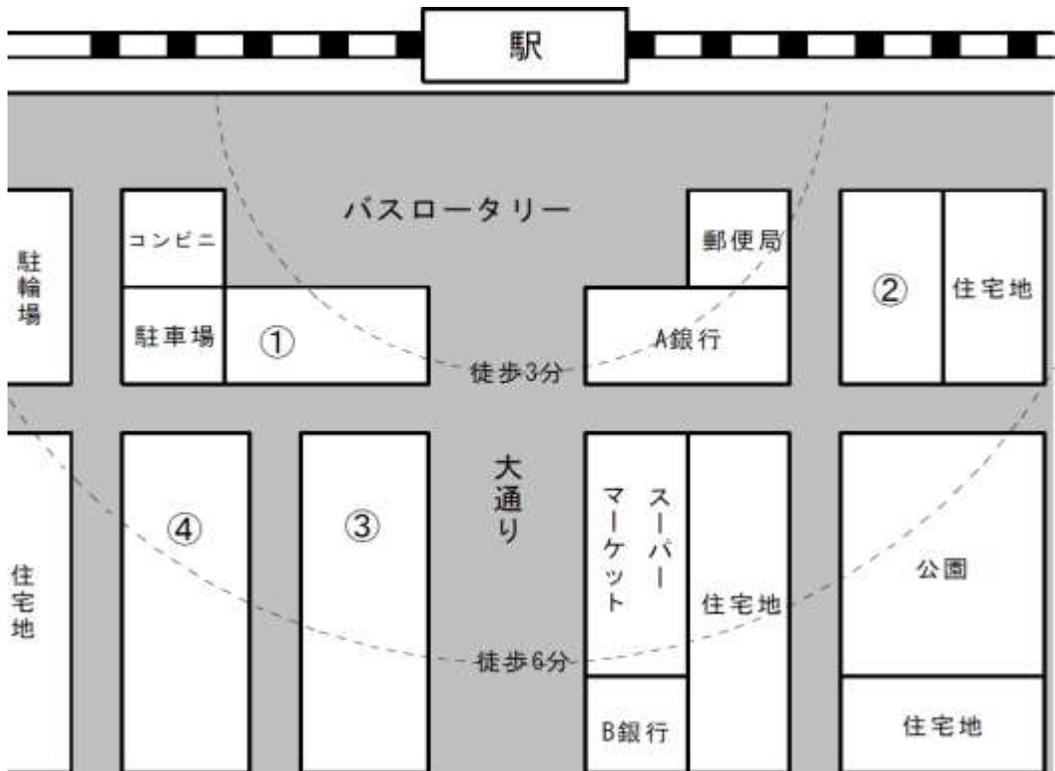


図6

【語群】		
保育園	病院・薬局(医療区画)	介護施設
遊園地	プール・テニスコート	学習塾
商店街	大型家具専門店	私立大学
ホール・映画館	交番	

(おわり)

総合思考力問題解答用紙 その1

教室番号	座席番号	受験番号	氏 名

※その1 合計

注意 ※のらんにはなにも記入しないこと。

1	①		②	
	③		④	
	⑤		⑥	

--

2	問1		問2	
----------	----	--	----	--

--

	1980年	→	2000年	
問3(1)		→		
		→		
		→		
		→		
		→		
		→		
		→		
		→		
		→		
		→		

--

問3(2)	

--

問3(3)	

--

総合思考力問題解答用紙 その2

教室番号	座席番号	受験番号	氏 名

※その2 合計

注意 ※のらんにはなにも記入しないこと。

3

①		
理由:		
②		
理由:		
③		
理由:		
④		
理由:		

※この線より下は、記入しないこと。

	ア	イ	ウ	エ	
A					
B					
C					
D					
E					
F					

総計